

Г.Е. Кедрова

**Интернет-олимпиады по филологии для всех –
новый уникальный опыт филологического факультета МГУ
в школьном олимпиадном движении**

Аннотация: Автор знакомит с опытом проведения на филологическом факультете дистанционных интернет-олимпиад по византийской, новогреческой и по славянской филологии.

Ключевые слова: филологический факультет, дистанционные интернет-олимпиады

Abstract: The author introduces the experience of the Faculty of Philology in the remote online Internet Olympiad for Byzantine, Modern Greek and Slavic Studies.

Key words: Philological Faculty, remote Internet Olympiad

Слово «филология» буквально означает «любовь к слову». Именно любовь к слову сегодня объединяет инициативную группу филологов – студентов, аспирантов и преподавателей филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова и талантливых школьников из самых разных стран – наших, как хотелось бы верить, будущих коллег, которые хотели бы посвятить свою жизнь исследованию языков и литератур в их современном состоянии и историческом развитии. Начиная это новое во многих отношениях дело, мы были уверены, что и среди сегодняшних школьников найдется немало тех, кто, движимый любовью к слову, готов посвятить себя изучению русской и мировой литературы, исследованию законов функционирования и развития языка. Для того чтобы все, кто любит филологию, вне зависимости от того, где они живут и в какой школе – обычной средней или специализированной гимназии – они обучаются, могли попробовать свои силы в решении самых настоящих, аутентичных филологических задач, филологический факультет МГУ начиная с 2010 г., ежегодно проводит дистанционные интернет-олимпиады по филологии для всех желающих. В 2012 г. такая олимпиада была успешно проведена уже в четвертый раз. Нам представляется, что сегодня уже можно подводить некоторые промежуточные итоги нашей

работы, и мы готовы поделиться со всеми, кто захочет проводить аналогичные мероприятия и в других областях гуманитарного знания, нашим положительным (и отрицательным!) опытом в проведении такого рода конкурсов.

Не секрет, что сегодня в России проводится очень много самых разных олимпиад: региональных, общероссийских, по отдельным предметам и т. п. Однако в этой массе конкурсов интернет-олимпиада филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова занимает свое, особое место. Чем же наша олимпиада нова и необычна? Первая интернет-олимпиада по филологии не просто заочная олимпиада – она первая филологическая олимпиада, которая проходит исключительно в Интернете, т. е. является полностью дистанционной. Участие в ней доступно каждому, у кого есть возможность хотя бы на короткое время подключаться к Интернету. А такая возможность сегодня в России и в ближнем зарубежье становится доступной всё большему числу людей, поэтому мы были особенно рады видеть среди участников всех наших интернет-олимпиад школьников из самых разных регионов как России, так и Белоруссии и Украины, Казахстана и Армении, Азербайджана и Узбекистана, Литвы и Эстонии (так, если на самую первую нашу интернет-олимпиаду по филологии зарегистрировались 724 человека, то уже в следующем году мы получили 1289 участников). И пусть сегодня наши конкурсанты пока еще учатся в школе – восторг захватывающего научного поиска, настоящий исследовательский азарт, восхищение красотой логики языка, замороженность удивительным миром художественной литературы сплачивает всех тех, кто готовит и проводит ежегодные интернет-олимпиады по филологии, и тех, кто ищет и готовит ответы на наши конкурсные вопросы. А эти вопросы, составленные преподавателями, аспирантами и студентами филологического факультета МГУ, были очень и очень непростыми.



Декан филологического факультета МГУ профессор М.Л. Ремнёва

Как сказала в 2010 г. декан филологического факультета МГУ профессор М.Л. Ремнёва в своем видеообращении к участникам самой первой интернет-олимпиады по филологии: «поиск ответов на вопросы олимпиады – это не проверка знаний, полученных в школе, это, скорее, «гимнастика» ума, которая требует умения самостоятельно искать и находить нужную информа-

цию (в том числе и в Интернете), готовности аргументировать свою точку зрения, обосновывать и отстаивать свое мнение». Поэтому очень часто задания олимпиады предполагали способность к выбору нестандартного угла зрения на поставленные вопросы, желание и умение преодолеть стереотипы и шаблоны, выйти из накатанной колеи. И действительно, нелегко не только сформулировать, но и отстоять свою точку зрения, отвечая на вопрос, чем *актёр* отличается от *артиста* и кто такой *лицедей*? И почему так по-разному выглядят издание всем известного романа в стихах «Евгений Онегин», которое читали современники Пушкина, и его издание, которое читают сегодня школьники (и не только информационным носителем – бумагой или айпадом ☺)? А объяснить, почему жители древнегреческого полиса в качестве самого страшного наказания за совершенное преступление потребовали «всего лишь» изгнания своей царицы Клитемнестры? А у каких славянских народов письменность появилась раньше всех и с чем связано то, что одни славяне сегодня пишут на латинице, а другие на кириллице? И как можно найти ответы на вопросы, на территории каких империй проживали в XIX в. славянские народы или в каких произведениях русской литературы XIX в. изображены представители южных и западных славян? Или как узнать, на каком из современных славянских языков русская фраза «Нравятся ли вам мои цветы?» звучит как: «Ви се допаѓаат моиве цвеќиња?».

Таким образом, для того чтобы найти правильные ответы на конкурсные вопросы, участникам олимпиады необходимо было проявить хорошее знание произведений русской литературы, умение анализировать факты современного русского языка и понимание наиболее значимых явлений его истории. А чтобы ответить на вопрос из области античности, требовалось еще и знание основ античной литературы и культуры. Вопрос по структурной лингвистике потребовал от всех, кто попытался на него ответить, умения задуматься над причинами разнообразия языковых явлений, встречающихся в разных языках мира. Вот что написал постоянный участник всех четырех интернет-олимпиад филологического факультета и победитель и призер трех из них – Леван Джидживадзе, ученик 7 классе гимназии №3 г. Ярославля: *«В филологической олимпиаде участвую в 4-й раз. Всегда жду ее и слежу за информацией на сайте МГУ. Первый раз попробовал свои силы во II Интернет-олимпиаде в 6 классе. Эта олимпиада отличалась своим уровнем от всех других, в которых я участвовал раньше. Чему я был приятно удивлен, так это – сложности вопросов. Но постепенно ответы на вопросы дорабатывались, становились всё интереснее. Они мне самому нравились!»*

Таким образом, уже самая первая наша филологическая интернет-олимпиада вызвала как у самих школьников, так и у их учителей большой интерес, что подтвердило правильность выбранного формата, а присланные ее участниками ответы по своему качеству иногда даже превосходили самые смелые ожидания авторов вопросов. Победителями и призерами первой ин-

тернет-олимпиады стали школьники из Москвы и Санкт-Петербурга, Донецка и Армавира, из Минска, Белгорода, Омска, Челябинска, Пскова, Новосибирска, Перми, Калуги, Арзамаса, других городов России и ближнего зарубежья. Важно, что в ней приняли участие и стали призерами дети не только из городов-миллионников, но и из школ маленьких областных городов и районных поселков самых разных регионов Российской Федерации – Белгородской, Челябинской, Мурманской и Тюменской, Московской и Ленинградской, Тульской и Тверской областей, Краснодарского и Алтайского краев, а также из средних школ в самой что ни на есть сельской глубинке – например, из Решетовской средней общеобразовательной школы с. Решеты Кочковского района Новосибирской области или из профессионального училища №74 с. Косиха Косихинского района в Алтайском крае. Активно участвовали в нашей олимпиаде и школьники из национальных республик Российской Федерации – Мордовии, Удмуртии, Калмыкии, Башкортостана и Татарстана, Республики Коми и других регионов. Наша олимпиада убедительно доказала, что сегодня Интернет фактически уравнивал возможности поиска и получения нужной информации и для тех, кто проживает в глубинке и обучается в сельских и поселковых школах, и для тех, кто живет в больших городах или даже за пределами России, например в Крыму, на Украине, в Белоруссии, в Азербайджане, Казахстане, Узбекистане, Латвии, Эстонии, Армении. Поэтому в 2010 г. в соответствии с многочисленными пожеланиями как самих школьников, так и их родителей и учителей ученым советом филологического факультета МГУ было принято решение сделать дистанционную интернет-олимпиаду по филологии ежегодной.

Первый успех вдохновил организаторов и авторов конкурсных вопросов филологической интернет-олимпиады. Если авторами вопросов первой интернет-олимпиады филологического факультета были преимущественно студенты и аспиранты, которые вели (и продолжают вести) работу со школьниками в нашей Школе юного филолога, то впоследствии к проведению этих ставших традиционными олимпиад присоединились и молодые преподаватели разных кафедр филологического факультета, и в первую очередь представители таких филологических направлений, которые, на первый взгляд, должны были бы быть максимально далеки от школьной программы, как, например, кафедра славянской филологии или кафедра византийской и новогреческой филологии. Тем не менее проведенные силами этих кафедр интернет-олимпиады стали не только одними из наиболее успешных, но и вызвали большой международный интерес. Так, интернет-олимпиада по славянской филологии проходила при активной поддержке наших иностранных лекторов, а также Посольств Польши, Болгарии, Словакии, Словении, Македонии, Чешского центра при Посольстве Чешской республики и Украинского культурного центра в Москве. Во многом именно благодаря такой широкой международной поддержке в призовом фонде олимпиады оказались не только традиционные наши призы – книги и учебники, изданные на филологическом факультете МГУ или в издательстве Мо-

сковского университета, но и красочные информационные материалы по разным странам, музыкальные диски и просто памятные сувениры, предоставленные для награждения победителей олимпиады посольствами славянских стран и национальными культурными центрами.

Необходимо подчеркнуть, что славянская проблематика в качестве основной темы интернет-олимпиады была выбрана нами не случайно. Поскольку Россия всегда была неотъемлемой частью славянского мира, имела тесные контакты со всеми славянскими народами, а в истории и культуре славянских народов очень много общего, второй тур I Интернет-олимпиады было решено посвятить именно славянским народам – их языкам, литературам, культурно-историческим особенностям. Ведь для россиян связи со славянским миром – связи экономические, политические и культурные – исключительно важны, поэтому их укрепление остается задачей огромной исторической важности. Поэтому все вопросы славянской части нашей олимпиады касались истории и современного состояния языков, литератур и культур славянских народов Европы и их связей с Россией. Эти вопросы, конечно же, позволяли воспользоваться знаниями, полученными в школе, однако без умения находить разнообразную информацию, связанную со славянскими языками и литературами, с историей и культурой славянских народов, и, конечно, без умения анализировать и сопоставлять информацию, правильно ответить на них было практически невозможно. И участники нашей олимпиады достойно справились с ее заданиями. Главное – они получили не только новые знания, но огромное удовольствие! Вот только несколько фрагментов из писем наших победителей и призеров, которые пришли в оргкомитет олимпиады: *«Спасибо за олимпиаду! Было ОЧЕНЬ интересно и познавательно. После вашей олимпиады я собираюсь выступить в школе с рассказом о славянских первоучителях Кирилле и Мефодии, а также создать на компьютерных курсах сайт к Дню Славянской Письменности, так как теперь я знаю на эту тему довольно много»; «А самое важное, в чём я убедился, – это близость славянских народов и славянских языков. Наверно, действительно, одно тысячелетие – очень мало, чтобы потерять корневые связи со своими общими предками-праславянами. Но и надо изучать историю славянских народов, чтобы помнить о нашей общности. Ведь быть единым народом намного лучше, чем воевать за независимость со своими “родственниками”. Также появились планы на будущее: изучать историю славян и какой-нибудь славянский язык. И вообще хорошо, что я славянин!»*

Не менее успешно прошла и еще одна специализированная интернет-олимпиада – дистанционная олимпиада по византийской и новогреческой филологии, которая состоялась в конце 2011 – начале 2012 г. – и которая поставила перед организаторами олимпиады весьма сложную задачу: ведь ни греческий язык, ни, тем более, история и культура Византии не изучаются сегодня в школах! Однако кафедра византийской и новогреческой филологии фи-

лологического факультета МГУ, как и ранее кафедра славянской филологии, с честью справилась со всеми трудностями, которые неизбежно возникали при подготовке конкурсных вопросов и в ходе проведения самой олимпиады. В результате для участия в I дистанционной Интернет-олимпиаде по византийской и новогреческой филологии зарегистрировалось 425 участников из восьми стран: хотя большинство ребят было из России (396 участников), также были представлены школы Белоруссии (10 участников), Казахстана (8 участников), Украины (5 участников), Греции (3 участника), Узбекистана, Азербайджана, Киргизии (по одному участнику). Вопросы олимпиады были специально составлены таким образом, что каждый учащийся обычной школы, никогда не изучавший ни историю и культуру Византии, ни древнегреческий, ни новогреческий язык, мог дать на них ответ. Не секрет, что в современном мире главным источником информации для большинства людей стал Интернет. Как и ожидалось, большинство из участников нашей олимпиады обратились к многочисленным сайтам, посвященным Греции, размещенным в сети статьям, повествующим о византийской истории и литературе, о греческих народных традициях. Однако ребята смогли не просто разыскать нужные ответы на вопросы, но и сопоставить разные источники и сделать собственные выводы. В ходе подготовки ответов на конкурсные вопросы участники нашей олимпиады получили возможность узнать много нового и расширить свои знания об одном из самых важных для понимания истории взаимосвязей цивилизаций Востока и Запада исторических этапов, а также узнать и полюбить современную греческую литературу, культуру и язык.



Победители интернет-олимпиады по византийской и новогреческой филологии на филологическом факультете МГУ

На торжественном вручении призов и почетных грамот победителям олимпиады, которое состоялось 18 февраля 2012 г. в Пушкинской гостиной филологического факультета МГУ, помимо самих счастливых победителей и их родителей присутствовали Генеральный Консул Республики Греции г-н

Иоаннис Плотос, а также представители греческих и российских СМИ, Управления международного сотрудничества Ректората МГУ, администрации филологического факультета, ведущие ученые-эллинисты и византинисты, преподаватели и студенты кафедры византийской и новогреческой филологии, учителя школ, в которых учатся наши победители, а также другие гости. После торжественного вручения призов для школьников и их родителей и учителей была проведена экскурсия по уникальной библиотеке кафедры, завершившаяся чаепитием. Впоследствии в весеннем номере совместного российско-греческого альманаха «Эллада» появилась большая статья, посвященная интернет-олимпиаде по византийской и новогреческой филологии филологического факультета МГУ и двадцати одному ее победителю, каждому из которых была подарена годовая подписка на этот журнал.

Для нас было очень важно увидеть, что интернет-олимпиада по византийской и новогреческой филологии имела такой широкий резонанс среди школьников, их учителей и родителей. По их многочисленным отзывам, это состязание стало для многих стимулом к изучению литературы и культуры (а может быть, и языка) загадочной Византии и Новой Греции. Один из призеров олимпиады написал о том, что благодаря олимпиаде он открыл для себя не только великого греческого поэта К. Кавафиса, но и прекрасный мир поэзии Г. Сефериса, О. Элитиса, перечитал «обжигающую пальцы» «Историю» Никиты Хониата, так что даже *«испугался необъятности греческого мира как в пространстве, так и во времени»*. Мы очень надеемся, что благодаря нашей олимпиаде ребята смогли приоткрыть для себя завесу в этот прекрасный необъятный греческий мир, который отнюдь не ограничивается рамками античности или туристическими прелестями Греции.

В ходе проведения интернет-олимпиад по филологии, как и было задумано ее организаторами, удалось сформировать виртуальное сообщество молодых энтузиастов – любителей языка и литературы, истории и культуры, ведь только творческий поиск ответов на вопросы олимпиады способен помочь найти и объединить всех тех, кому «по жизни» интересно решать филологические задачи. И нас очень радует, что все наши победители оказались творческими, разносторонне одаренными, равнодушными людьми, занимающими активную жизненную позицию. Такой оказалась и Василиса Жукова, обучающаяся в единственной в России девичьем пансионе – Кадетской школе-интернате №9 «Московский пансион государственных воспитанниц». Она успевает не только танцевать на балах (она танцевала и на балу в МГУ), но и почти профессионально занимается исследованием самого этого социально-культурного феномена: выполнила проект на тему «Ф.В. Остен-Сакен. Реконструкция именного бала 1814 года». Василиса Жукова увлекается и литературным творчеством – пишет стихи, рассказы и музыку. Такой же творческой личностью оказалась и наша победительница из Баку – Фирангиз Багирова (Бакинская школа «Центр Международного Образования и Иннова-

ций XXI век»), которая хотя и думает, общается, пишет на русском языке, который знает с детства, но изучает также английский, французский и даже японский(!) языки, рисует картины и пишет рассказы. Многие наши победители уже имеют публикации, как, например, Любовь Даржинова из Элисты (МБОУ «Элистинский лицей»). Действительно, только такая по-настоящему неординарная личность успевае́т совмещать изучение иврита, английского и испанского языков и – работу координатором лицея во Всероссийской Школьной Лиге РОСНАНО (Российские нанотехнологии); занятия вокалом и членство в волонтерской организации «High-flyers», которая пытается помочь решать социальные проблемы города и республики. Активную жизненную позицию занимает и еще один наш победитель из г. Балаково – Елена Рогова, которая заняла I место в областном конкурсе исследовательских работ по теме «Права человека глазами ребенка» (2011 г.), она также занимается пением и танцами. Екатерина Рязанова, ученица 10 класса гимназии №9 г. Воронежа тоже по праву считает себя творческой, разносторонней личностью, уже несколько лет она увлекается изучением литературы и русского языка, поэтому эти предметы стали у нее самыми любимыми в гимназии. Елена много путешествует, уже побывала во многих городах России и Европы, тоже занимает активную жизненную позицию и ставит перед собой цели, которые хочет «реализовать в скором будущем». Не отстают от девушек-победителей и мальчики-победители. Филипп Колесников из Москвы учится в средней школе и в музыкальной школе №41 им. С.В. Калининкова по классу академического вокала. Он увлекается изучением иностранных языков, историей и литературой, немного пишет сам. В круг интересов Филиппа также входят культура и религия разных народов, философия. А постоянный участник почти всех наших филологических интернет-олимпиад Леван Джиджавадзе из Ярославля с удовольствием занимается не только русским языком и историей, но и географией, биологией, французским, английским и немецким языками, математикой. С высоты своего олимпиадного опыта он посоветовал всем, кто любит филологию, «почаще участвовать в таких олимпиадах».

Всех наших победителей и призеров, многие из которых стали уже постоянными участниками дистанционных интернет-олимпиад по филологии, мы очень хотели бы видеть в будущем среди студентов филологического факультета Московского университета. Ведь если они решат поступать на отделения филологического факультета Московского университета, то впереди у них интересная жизнь, глубокие знания, увлекательный научный поиск, участие в лингвистических экспедициях, заграничные стажировки и многое-многое другое.

Таким образом, по существу, можно утверждать, что филологические дистанционные интернет-олимпиады, которые проводит филологический факультет МГУ, оказались тестом на интерес школьников (и их учителей и родителей!) к филологии. И они убедительно доказали, что интерес к нашей любимой науке – филологии – есть и он велик. И именно филологическое

знание воспринимается в современном обществе как основа национального самосознания, двигатель духовной и интеллектуальной общественной жизни. Как написал нам один из абсолютных победителей первой интернет-олимпиады по филологии: *«Спасибо за такие интересные задания! Составляйте и присылайте ещё! Российские школьники должны быть умными, чтобы впоследствии прославлять Россию среди всех других стран мира, чтобы повышать уровень российской науки и культуры и обогащать Россию и материально, и духовно! Пусть нас знают и уважают во всём мире!»*

Филологический факультет Московского университета поздравляет всех победителей и призеров интернет-олимпиад по филологии и ждет всех тех, кому интересно решать филологические задачи, на следующей нашей дистанционной олимпиаде в 2013–2014 гг.!

Из ответа призера III Интернет-олимпиады по филологии **Забавы Пузицкой** (10-й класс ГОУ СОШ №1252 им. Сервантеса г. Москвы) на конкурсный вопрос, в котором предлагалось найти как можно больше рифм к слову «небо».

мне бы в небо
подумалось взрослому
ведь там можно не снашивать кеды
ведь там можно цитировать Веды
делать вид, что ты раньше и не был.

мне бы в небо
подумалось маленькому
можно есть до отвала хлеба
и играть до усталости в «лего»
путать стороны – правую с левой.

мне бы в небо
тут слон подумал
в небе можно трубить нелепо
в небе облако – ног моих слепок
в небе солнце – большая репа

вот и небо
тут Бог подумал
вот и небо – вздохнул полной грудью
и придумал рифму – для неба
есть одна только рифма –
люди.

Сведения об авторе:
Галина Евгеньевна Кедрова,
канд. филол. наук

доцент
филологический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова

Galina Kedrova,
Ass. Prof. Department of the Russian Language
Philological Faculty
Lomonosov Moscow State University
kedr@philol.msu.ru