

Způsob využití moderních technologií může učitel snadno modifikovat rovněž podle věku a schopností žáků, tak aby všichni mohli zažít pocit úspěchů a byli motivováni k dalšímu studiu cizího jazyka, neboť motivace je klíčem k úspěchu. I v tomto aspektu se ICT dokážou ve výuce cizích jazyků velice dobře uplatnit.

## LITERATURA

*Beneš E. et al.* Metodika cizích jazyků. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970. 268 s.

*Veliyeva M.A.* Interference Phenomena in Mastering Foreign Languages and the Methods of Preventing Them. *International Journal of English Linguistics* [online]. Canadian Center of Science and Education, 2016, (1), 165–170 [cit. 2016-02-28]. DOI: [dx.doi.org/10.5539/ijel.v6n1p165](https://dx.doi.org/10.5539/ijel.v6n1p165). ISSN 1923-8703. Dostupné z: [www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/55602](http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/55602)

*Gardner R.C.* Integrative Motivation and Second Language Acquisition. The University of Western Ontario Publish Web Server [online]. London (Ontario, Canada), 2005, 30.05.2005 [cit. 2016-02-28]. Dostupné z: [publish.uwo.ca/~gardner/docs/caaltalk5final.pdf](http://publish.uwo.ca/~gardner/docs/caaltalk5final.pdf)

*Hendrich J.* Didaktika cizích jazyků. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.

*Дмитриева Е.И.* О перспективах и возможностях дистанционного обучения иностранным языкам с использованием компьютерных телекоммуникационных сетей // Иностранные языки в школе. 1997. № 2. С. 11–15.

*Коджаспирова К.В., Петров Г.М.* Технические средства обучения и методика их использования. М: Академия, 2006. 256 с.

*Малирж Ф.* Методика обучения русскому языку. Прага: Государственное педагогическое издательство, 1967. 295 с.

*Smejkalová K.* K problematice osvojování cizích jazyků na vysokých školách. *Andragogika: čtvrtletník pro vzdělávání dospělých*. roč. 2014, č. 2, s. 7–15. DOI: 1211–6378.

*Шукин А.Н.* Методика преподавания русского языка как иностранного: Учебное пособие. М: Высшая школа, 2010. 348, [1] с.

## REFERENCES

*Beneš E. et al.* Metodika cizích jazyků. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970. 268 s.

*Veliyeva M.A.* Interference Phenomena in Mastering Foreign Languages and the Methods of Preventing Them. *International Journal of English Linguistics* [online]. Canadian Center of Science and Education, 2016, (1), 165–170 [cit. 2016-02-28]. DOI: [dx.doi.org/10.5539/ijel.v6n1p165](https://dx.doi.org/10.5539/ijel.v6n1p165). ISSN 1923-8703. Dostupné z: [www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/55602](http://www.ccsenet.org/journal/index.php/ijel/article/view/55602)

*Gardner R.C.* Integrative Motivation and Second Language Acquisition. The University of Western Ontario Publish Web Server [online]. London (Ontario, Canada), 2005, 30.05.2005 [cit. 2016-02-28]. Dostupné z: [publish.uwo.ca/~gardner/docs/caaltalk5final.pdf](http://publish.uwo.ca/~gardner/docs/caaltalk5final.pdf)

*Hendrich J.* Didaktika cizích jazyků. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1988.

*Dmitrieva E.I.* On the Prospects and Possibilities of Distance Learning Foreign Languages with Use of Computer Telecommunications networks. *Foreign languages at School*. 1997. No 2, pp. 11–15.

*Kodzhaspirova G.M, Petrov G.V.* (2006) Technical Means of Training and Methods of Their Use. Moscow. Academia Publ. 256 p.