

**Программа учебной дисциплины
«Введение в славянскую филологию»
для направлению подготовки 45.03.01 – «Филология»
Интегрированная магистратура МГУ, квалификация «бакалавр»**

**The Program of the Academic Discipline
«Introduction to Slavonic Philology»
for the Direction of Preparation 45.03.01 – «Philology»
Integrated MSU Master's Program, Qualification «Bachelor»**

1. Цели освоения дисциплины

- сформировать у студентов комплекс знаний о славянских языках и культуре;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков в области анализа культурно-лингвистической ситуации в славянских странах;
- сформировать представление об устройстве грамматической системы славянских языков;
- сформировать понимание основных этапов развития славянских языков.

Задачи освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с классификацией славянских языков, общим устройством их грамматической системы, основными этапами развития, а также культурой славянских стран и славянской мифологией.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Базовая часть. Общепрофессиональный блок

Данная дисциплина предназначена для студентов профиля «Русский язык и литература» и является связующей частью циклов «Историческая русистика и палеославистика» и «Современный русский язык». Ее изучение необходимо для освоения таких последующих дисциплин, как историческая грамматика русского языка, история русского литературного языка, современный славянский язык (по выбору), дисциплин цикла «Современный русский язык» (словообразование, морфология, синтаксис). Дисциплина преподается в II семестре 1 курса. Ей предшествует I семестр изучения курса «Старославянский язык», во II семестре данные курсы читаются параллельно. Достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в средней (полной) общеобразовательной школе и полученные в курсах «Старославянский язык», «Основы языкознания».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- знание основных понятий и терминов современной филологической науки, представление о структуре и перспективах развития филологии как области знаний, о важнейших филологических (лингвистических) отечественных и зарубежных научных школах (ОПК-1 формируется частично)

- владение терминологическим аппаратом современной науки о языке и приемами научного исследования языка; понимание тенденций и перспектив развития языка; знание современных подходов к анализу текста и дискурса (ОПК-2);
- знание уровневой системы славянских языков и принципов ее функционирования; представление об истории и современном состоянии славянских языков (профильная компетенция формируется частично).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общую классификацию славянских языков;
- общие признаки западно-, восточно- и южнославянской групп языков;
- общее устройство грамматической системы славянских языков каждой группы;
- основные этапы развития славянских языков;
- государственное устройство славянского мира;
- особенности культурно-лингвистической ситуации в славянских странах;
- классификацию славянских археологических культур;
- славянскую мифологию.

Уметь:

- корректно определять славянский язык текста;
- с помощью лингвистического инструментария анализировать и описывать тексты на славянских языках;
- использовать в научных и практических целях лингвистические словари и справочники;
- использовать приобретенные знания для самостоятельной научной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы с научным и фактическим материалом по проблематике дисциплины;
- навыками работы с разными видами лингвистической и исторической литературы по проблематике дисциплины;
- навыками первичной работы со славянскими текстами.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 64 часа, в том числе 32 часа аудиторной нагрузки.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, <u>включая самостоятельную работу студентов</u> (с.р.с.) и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости <i>(по неделям семестра)</i> Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>
				лекция	с.р.с.	семинар	с.р.с.	
1.	Предмет славянской филологии. Славянские языки и славянские государства. Общая классификация славянских языков и ее основания.	2	1	2				
2.	Этногенез славян. Славянские археологические культуры.	2	2	2				
3.	Славянская мифология.	2	3	2				
4.	Славянская этнография.	2	4	2				
5.	Языковая ситуация в славянских странах.	2	5	2				
6.	Западнославянские языки. Лехитская подгруппа.	2	6	2				
7.	Польский и кашубский языки.	2	7	2				
8.	Полабский язык.	2	8	2				
9.	Западнославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа. Чешский язык.	2	9	2				
10.	Словацкий язык.	2	10	2				
11.	Западнославянские языки. Лужицкая подгруппа.	2	11	2				
12.	Южнославянские языки. Западная подгруппа. Словенский язык.	2	11	2				
12.	Сербско-хорватский языковой континуум.	2	13	2				
13.	Балканский языковой союз. Южнославянские языки. Восточная подгруппа. Болгарский и македонский языки.	2	14	2				
14.	Восточнославянские языки.	2	15	2				
15.	Славянские микроязыки.	2	16	2				зачёт
	Итого:			32		0		

Содержание курса

1. Предмет славянской филологии. Славянская филология как научная дисциплина и основные этапы ее становления. Славянская филология в России. Современное государственное членение славянского мира. Конфессиональное деление славянского мира. Понятие славянского Возрождения. Его периодизация, региональные особенности.

2. Древнейшие сведения о славянах. Источники и проблема их интерпретации. Археологические культуры славян II тыс. до н. э. – 1-ой половины I тыс. н. э. Этногенез славян по данным археологии. Раннефеодальные государства у славян.
3. Понятие родства языков. Праязык. Применение сравнительно-исторического метода к славянскому языковому материалу. Понятие внешней и внутренней реконструкции. Балто-славянская проблема. Проблема поиска славянской прародины в свете лингвистических, археологических и исторических данных. Основные гипотезы славянской прародины.
4. Славянская мифология. Уровни славянской мифологии. Балто-славянский компонент. Восточнославянский пантеон. Западнославянский пантеон. Реконструкция мифологических представлений южных славян. Проблема фальсификации материальных источников (Збручский идол, сочинения В. Ганки).
5. Западнославянские языки, их группировка. Общие особенности фонетической системы западнославянских языков. Особенности грамматической системы западнославянских языков: система глагола.
6. Западнославянские языки. Лехитская подгруппа. Фонетические особенности. Польский и кашубский языки. Диалектное членение. Полабский язык. Основные этапы развития языковой системы. Алфавит. Система глагола: прошедшее и будущее время, сослагательное наклонение. История польского литературного языка в свете формирования и развития польской государственности.
7. Западнославянские языки. Чешско-словацкая подгруппа. Алфавит. Фонетические особенности. Чешский язык. Диалектное членение. Словацкий язык. Диалектное членение. Основные этапы развития языковой системы. Система глагола: прошедшее и будущее время, сослагательное наклонение. Основные этапы истории чешского и словацкого литературных языков в свете формирования и развития государственности.
8. Западнославянские языки. Лужицкая подгруппа. Фонетические особенности. Верхнелужицкий язык. Нижнелужицкий язык. Алфавит. Основные этапы развития языковой системы. Система глагола: прошедшее и будущее время, сослагательное наклонение. Функциональный статус лужицких языков в связи с особенностями исторического развития лужицких земель.
9. Южнославянские языки. Общее деление. Западная подгруппа. Словенский язык. Диалектное членение. Алфавит. Основные этапы развития языковой системы. Система глагола: прошедшее и будущее время, сослагательное наклонение. Основные этапы истории словенского литературного языка в свете формирования и развития государственности.
10. Сербско-хорватский языковой континуум. Диалектное членение. Алфавиты. Вопрос о функциональном статусе идиомов в связи с особенностями государственно-исторического развития Западных Балкан. Основные этапы развития языковой системы. Система глагола: прошедшее и будущее время, сослагательное наклонение. Основные этапы истории сербского и хорватского литературного языка.
11. Балканский языковой союз (БЯС). Понятие языкового союза. Славянские и неславянские языки, образующие БЯС. Гипотеза происхождения БЯС. Основные балканизмы.

12. Восточная подгруппа южнославянских языков. Болгарский язык как представитель БЯС. Алфавит. Диалектное членение. Система имени. Система глагола. Старославянский (древнеболгарский) язык как ранний этап развития литературного языка восточнобалканских славян. Основные этапы развития болгарского языка. История болгарской государственности. Болгарское Возрождение.
13. Македонский язык как представитель БЯС, его формирование. Алфавит. Диалектное членение. Система имени. Система глагола. «Македонский вопрос».
14. Восточнославянские языки, общие особенности их системы. Русский язык и его диалекты.
15. Украинский язык. Алфавит. Диалектное членение. История развития литературного языка. Белорусский язык. Алфавит. Диалектное членение. История развития литературного языка.
16. Славянские микроязыки. Понятие микроязыка. Принципы классификации славянских микроязыков. Русины и понятие русинского языка. Кашубский язык как микроязык.

Аннотация

Курс «Введение в славянскую филологию» имеет лингвострановедческую направленность и призван сформировать у студентов системные представления о славянских языках, а также об истории и культуре славянских стран. В рамках дисциплины рассматриваются следующие вопросы. Славянские языки и славянские государства. Общая классификация славянских языков и ее основания. Этногенез славян. Славянские археологические культуры. Славянская мифология. Славянская этнография. Языковая ситуация в славянских странах. Западнославянские языки. Лехитская подгруппа. Чешско-словацкая подгруппа. Лужицкая подгруппа. Балканский языковой союз. Южнославянские языки. Западная подгруппа. Восточная подгруппа. Восточнославянские языки. Славянские микроязыки.

5. Рекомендуемые образовательные технологии

Курс предполагает использование студентами в рамках самостоятельной работы сети интернет и иных информационных технологий для поиска и анализа информации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Форма текущего контроля – промежуточные контрольные работы и тесты.

Образец контрольной работы:

STEPY AKERMAŃSKIE

Adam Mickiewicz

Wpłynąłem na suchego przestwór oceanu,
Wóz nurza się w zieloność i jak łódka brodzi,
Śród fali łąk szumiących, śród kwiatów powodzi,
Omijam koralowe ostrowy burzanu.

Już mrok zapada, nigdzie drogi ni kurhanu;
Patrzę w niebo, gwiazd szukam, przewodniczek łodzi;
Tam z dala błyszczą obłok – tam jutrzienka wschodzi;
To błyszczą Dniestr, to weszła lampa Akermanu.

Stójmy! – jak cicho! – słyszę ciągnące żurawie,
Których by nie dościgły źrenice sokoła;
Słyszę, kędy się motyl kołysa na trawie,

Kędy wąż śliską pierśią dotyka się ziola.
W takiej ciszy – tak ucho natężam ciekawie,
Że słyszałbym głos z Litwy. – Jedźmy, nikt nie woła.

1. Выполните письменный перевод текста.
2. Выпишите слова, содержащие рефлекс типа *tōrt, и выполните реконструкцию их корней.
3. Выпишите слова, содержащие рефлекс типа *ōlt, и выполните реконструкцию корня.
4. Выпишите словоформы, отражающие неосуществление 2-ой палатализации при наличии *v.
5. Выпишите словоформы, содержащие рефлекс *tj, укажите их грамматическую характеристику.
6. Объясните происхождение выделенных согласных: zieloność, cicho.
7. Объясните происхождение выделенных гласных: wóz, śród.
8. Выпишите формы прошедшего времени, укажите их грамматическую характеристику.
9. Выпишите формы сослагательного наклонения, укажите их грамматическую характеристику.

Наименование тем и примерный перечень заданий.

Выполните следующие тестовые задания.

1. Западнолехитскую подгруппу западнославянских языков образует – чешский и словацкий;
– польский и чешский;
– польский и кашубский;
– кашубский и полабский.
2. В каком языке/языках представлены неметатезированные формы рефлекса *tort (*varna, korvo*)?

- в кашубском и полабском;
 - в польском;
 - в чешском и словацком;
 - в словенском и хорватском.
3. В этногенез каких славян включена суковско-дзедзицкая культура?
- поляки;
 - словаки;
 - словенцы;
 - украинцы.
4. В каких литературных славянских языках имеется грамматическая категория дв.ч.?
- в лужицких и словенском;
 - в чешском и словацком;
 - в болгарском и македонском;
 - в сербском и хорватском.
5. В каких литературных славянских языках из нижеперечисленных ударение фиксировано на первом слоге?
- в польском и чешском;
 - в чешском и словацком;
 - в болгарском и македонском;
 - в украинском и белорусском.
6. В каком литературном славянском языке из нижеперечисленных ударение фиксировано на предпоследнем слоге?
- в польском;
 - в чешском;
 - в словацком;
 - в болгарском
7. Графема *ǐ* в чешском обозначает:
- долгое *и*, возникшее из долгого *о* через стадию дифтонга *ио*;
 - краткое *и*, возникшее из *ъ*;
 - долгое *о*, возникшее из *ъ*;
 - долгое *и*, возникшее из *у*.
8. Носовые в чешском изменились следующим образом:
- *ǝ* в *и*, *ǝ* в *е*;
 - *ǝ* в *о*, *ǝ* в *е*;
 - *ǝ* в *и*, *ǝ* в *ä*;
 - рефлексы носовых совпали в *ä*.
9. Редуцированные в сильной позиции в чешском изменились следующим образом:
- оба редуцированных вокализовались в *е*;
 - *ъ* в *о*, *ь* в *е*;
 - оба редуцированных вокализовались в *о*;
 - оба редуцированных вокализовались в *а*.
10. Для какого языка характерно изменение гласного *'u* в *i* (*l'ud* > *lid*; *kl'uč* > *klič*)?
- для польского;
 - для верхнелужицкого;
 - для чешского;

– для хорватского.

11. В каком языке в алфавите есть графема *ä*?

– в словацком;

– в чешском;

– в польском;

– в хорватском.

12. Восточнословацкие диалекты имеют формы типа *zarno, verba, verch, polni, vilk*; характеризуются изменением *t', d'* в *c, dz (dzeci, dzevec, robic)*, а также ударением на предпоследнем слоге. С каким языком сближают их эти особенности?

– с чешским;

– с польским;

– со словенским;

– с украинским.

13. Словацкая форма *tôst'* является

– супином;

– причастием;

– инфинитивом;

– деепричастием.

14. Какие славянские языки входят в состав Балканского языкового союза?

– болгарский, македонский, сербскохорватский (частично);

– словенский (частично), болгарский, македонский;

– болгарский, сербский, хорватский;

– словенский, сербский, хорватский.

15. Языки, входящие в Балканский языковой союз, характеризуются, в частности, следующими особенностями:

– полной или частичной утратой склонения, развитием препозитивного артикля, утратой инфинитива, выражением сложного будущего времени со вспомогательной формой на базе глагола *быть*;

– полной или частичной утратой склонения, развитием употребления местоименных энклитик, выражением сложного будущего времени со вспомогательной формой на базе глагола *быть*;

– полной или частичной утратой склонения, развитием постпозитивного артикля, развитием употребления местоименных энклитик, утратой инфинитива, выражением сложного будущего времени со вспомогательной формой на базе глагола *хотеть*;

– развитием препозитивного артикля, развитием употребления местоименных энклитик, сохранением форм инфинитива, выражением сложного будущего времени со вспомогательной формой на базе глагола *хотеть*.

16. В каком литературном языке представлена трехчленная категория постпозитивного артикля?

– нижнелужицкий;

– македонский;

– болгарский;

– словенский.

17. Конструкция *тој би дошол* в македонском является формой:

– 3 л. ед.ч. сосл. накл.;

– 3 л. ед.ч. перфекта;

– 3 л. ед.ч. имперфекта;

– 3 л. ед.ч. плюсквамперфекта.

18. Традиционная группировка диалектов сербскохорватского языкового континуума осуществляется на основании:

- рефлексов *ять* и форм местоимения *что*;
- рефлексов носовых и форм личного мест. 1 л. ед.ч.;
- рефлексов редуцированных и форм указательных местоимений;
- рефлексов сочетаний согласных с **j* и форм личного мест. 3 л. ед.ч.

19. Конструкция *ja ću ćitati* в сербском является формой:

- имперфекта 1 л. ед.ч.;
- будущего I 1 л. ед.ч.;
- перфекта 1 л. ед.ч.;
- сослагательного наклонения 3 л. мн.ч.

20. Редуцированные в сильной позиции в сербском изменились следующим образом:

- оба редуцированных вокализовались в *e*;
- *ь* в *o*, *ъ* в *e*;
- оба редуцированных вокализовались в *o*;
- оба редуцированных вокализовались в *a*.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Вопросы к зачету:

1. Предмет славянской филологии. История становления славянской филологии как научной дисциплины.
2. Древнейшие сведения о славянах. Источники и проблема их интерпретации.
3. Археологические культуры славян II тыс. до н. э. – 1-ой половины I тыс. н. э.
4. Проблема славянской прародины.
5. Раннефеодальные государства у славян.
6. Славянская мифология.
7. Славянские государства в современном мире. Конфессиональное деление славянского мира.
8. Славянское Возрождение: периодизация, региональные особенности.
9. Мертвые славянские языки.
10. Понятие родства языков. Праязык. Применение сравнительно-исторического метода к славянскому языковому материалу. Понятие внешней и внутренней реконструкции.
11. Балто-славянская проблема.
12. Западнославянские языки, их группировка.
13. Южнославянские языки, их группировка.
14. Балканский языковой союз.
15. Восточнославянские языки.
16. Польский язык. Кашубский язык.
17. Чешский язык.
18. Словацкий язык.
19. Лужицкие языки.
20. Словенский язык.
21. Сербский и хорватский языки.
22. Болгарский язык.

23. Македонский язык.
24. Украинский язык.
25. Белорусский язык.
26. Русский язык.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Дуличенко А.Д. Введение в славянскую филологию. Учебное пособие. 2-е изд, стереотип. М.: ФЛИНТА, 2014.

Иванов В.В., Топоров В.Н. Славянская мифология // Мифы народов мира: Энциклопедия: В 2 т. Т. 2. М., 1992.

Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М., 1979.

Славянские языки / Под ред. А.Г. Широковой и В.П. Гудкова. М., 1977.

Лингвистический энциклопедический словарь. М., 1990 (Статьи: славянские языки, славистика, кириллица, русский алфавит, русский язык, белорусский язык, украинский язык, старославянский язык, церковнославянский язык).

Языки мира. Славянские языки. М., 2005.

Б) ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бернштейн С.Б. Очерк сравнительной грамматики славянских языков. М., 1961 (Введение. С. 24–118).

Бернштейн С.Б. Константин-Философ и Мефодий. Начальные главы из истории славянской письменности. М., 1984. С. 37–144.

Булахов М.Г., Жовтобрюх М.А., Кодухов В.И. Восточнославянские языки. М., 1987. С. 7–50.

Гиляревский Р.С., Гривнин В.С. Определитель языков мира по письменностям. М., 1961.

Супрун А.Е. Введение в славянскую филологию. Минск, 1989.

Нидерле Л. Славянские древности. М., 1956.

Очерки истории культуры славян / Ред. кол. В.К. Волков, В.Я. Петрухин и др. М., 1996 (Ч. I; Ч. II, очерки 1, 2).

Токарев С.А. Религия в истории народов мира. М., 1965 (Разделы: религия древних славян, христианство, ислам).

Трубачев О.Н. Этногенез и культура древнейших славян. М., 1991. С. 10–29.

Хабургаев Г.А. Первые столетия славянской письменной культуры (истоки древнерусской книжности). М., 1994.

Чекмонас В.Н. Введение в славянскую филологию. Вильнюс, 1988 (Ч. II. Происхождение славянских языков; Ч. IV. У истоков славянских народов: расселение славян и начало славянских народов. С. 237–254).

В) ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Ссылки на внешние источники находятся по адресу <http://moodle.philol.msu.ru/course/view.php?id=2> (курс «Введение в славянскую филологию», автор-разработчик Т.В. Пентковская).

Библиотека института славяноведения РАН: [http://www.inslav.ru/resursy? start =900](http://www.inslav.ru/resursy?start=900)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает доступ к Интернету во внеаудиторное время; наличие в библиотеке комплектов учебно-методической, научной и справочной литературы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС МГУ по направлению подготовки «Филология».

Разработчик программы:

Татьяна Викторовна Пентковская,
доктор филол. наук
профессор
филологический факультет
МГУ имени М.В. Ломоносова

Tatiana V. Pentkovskaya,
Doctor of Philology
Professor
Philological Faculty
Lomonosov Moscow State University
pentkovskaya@gmail.com