

А.П. Забровский, Д.А. Пичугина, Н.Н. Пуряева (Москва, Россия)

**Юбилейная международная научно-практическая конференция
«Предвузовская подготовка иностранных граждан
в Российской Федерации: история и современность»**

A.P. Zabrovskiy, D.A. Pichugina, N.N. Puriaeva (Moscow, Russia)

**Jubileé International Scientific-Practical Conference
“Pre-university Training of Foreign Citizens in the Russian Federation:
History and Modernity”**

Первому в России подготовительному факультету для иностранных граждан МГУ в 2019 г. исполнилось шестьдесят лет. В этой связи в Институте русского языка и культуры МГУ имени М.В. Ломоносова 23–25 октября прошла международная научно-практическая конференция «Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и современность». Для обмена опытом собрались ведущие специалисты в области обучения русскому языку как иностранному, межкультурной коммуникации, внедрения компьютерных технологий в образовательный процесс, преподавания естественнонаучных и гуманитарных дисциплин в иноязычной аудитории.

Выступившие на торжественном открытии конференции проректоры МГУ имени М.В. Ломоносова Ю.А. Мазей и К.В. Миньяр-Белоручев поблагодарили коллектив Института за плодотворную работу по подготовке квалифицированных зарубежных специалистов разного профиля и высоко оценили вклад Института в формирование и развитие культурных связей и дружеских взаимоотношений нашей страны с другими странами по всему миру. В адрес Института прозвучали поздравления Либиан Родригес Хименес, Чрезвычайного и Полномочного Посла Республики Коста-Рика в Российской Федерации, Пака Сана Бэ, директора Корейского Фонда международных обменов по Москве, Алпа Алпера, советника по образованию Посольства Турецкой Республики в Российской Федерации. С поздравительной речью выступил и.о. декана филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова профессор А.А. Липгарт, отметив значительный вклад Института в подготовку иностранных студентов к обучению на всех факультетах Московского университета.

На конференции работали девять секций, в которых свои доклады представили более 120 исследователей из ведущих образовательных учреждений Российской Федерации и других стран: МГУ имени М.В. Ломоносова, Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, Российского университета друж-

бы народов, Финансового университета, Санкт-Петербургского государственного университета, Белорусского государственного экономического университета; Витебского филиала Международного университета «МИТСО»; Университета г. Нови-Сад; Самаркандского государственного архитектурно-строительного института; Худжандского государственного университета имени Б. Гафурова.

В центре обсуждения на конференции оказались проблемы разработки современных учебников по русскому языку как иностранному, преподавания иностранным учащимся русской научной терминологии, обучения иностранцев мышлению на русском языке и особенностям реальной коммуникации в языковой среде. Не менее важной темой для дискуссий стала социализация иностранных граждан в образовательной среде российского вуза, психологические особенности адаптации иностранных студентов к новым условиям жизни и обучения в России.

На секции «Особенности преподавания языка специальности на этапе предвузовской подготовки» рассматривались когнитивные стратегии при обучении иностранных студентов научному стилю речи, формирование профессионально-коммуникативной компетенции иностранных слушателей, использование различных типов заданий при обучении языку специальности.

На секции «Художественный текст на уроках РКИ» обсуждали проблемы отбора учебных текстов, принципы работы с аутентичными материалами, особенности организации лексико-грамматической работы с иностранными учащимися.

Одной из самых многочисленных по составу докладчиков стала секция «Межкультурная коммуникация в аспекте РКИ». Ее участники обсудили вопросы перевода как средства обучения РКИ, специфику межкультурного общения как необходимого условия педагогической деятельности при обучении РКИ, а также возможностей использования мультимедийных сетевых приемов обучения при формировании межкультурной компетенции.

На секции «Современные образовательные технологии в обучении русскому языку как иностранному на этапе предвузовской подготовки» авторы докладов обсуждали современные методы работы в иностранной аудитории: интерактивные формы обучения РКИ, новые приемы визуализации материалов, пути модернизации игровых заданий к учебным пособиям и т. п.

Секция «Цифровая среда обучения русскому языку как иностранному» была посвящена организации онлайн-курсов и виртуальных учебных экскурсий в обучении РКИ, использованию обучающего потенциала социальных сетей, а также важному вопросу расширения компетентности современного преподавателя русского языка как иностранного в плане овладения современными технологиями обучения.

Коллеги, выступившие на секции «Внеаудиторная и воспитательная работа в системе предвузовской подготовки иностранных граждан», поделились опытом организации и проведения внеаудиторной работы с иностранными учащимися.

Работа конференции не ограничилась только научными докладами. Было проведено несколько круглых столов по различным направлениям методики преподавания РКИ.

Круглый стол «Подготовительные факультеты для иностранных граждан в Российской Федерации: опыт, проблемы, точки роста» собрал руководителей подготовительных факультетов, которые обсудили вопросы совершенствования государственной образовательной политики Российской Федерации в сфере обучения иностранных граждан, трансформации предвузовской подготовки в свете тенденций развития российской высшей школы, а также проблемы обеспечения организационно-методической преемственности в предвузовской подготовке иностранных граждан.

Участники Круглого стола «Электронная образовательная среда в системе предвузовской подготовки иностранных граждан: лучшие практики» представили новейшие подходы к использованию электронных ресурсов в преподавании РКИ. В ходе работы Круглого стола «Выдающийся педагог и учёный: памяти профессора Г.В. Колосницыной» докладчики познакомили участников конференции со значимыми достижениями профессора Г.В. Колосницыной, охарактеризовали ее как крупного ученого и талантливую педагога.

Для участников конференции были организованы два мастер-класса, а также содержательная культурная программа.

Значимой частью конференции стало чествование ветеранов подготовительных факультетов, признанных специалистов в области преподавания русского языка как иностранного. Проректор МГУ имени М.В. Ломоносова Ю.А. Мазей вручил им памятные подарки и поздравил со знаменательным событием.

Институт русского языка и культуры выражает благодарность всем, кто принял участие в юбилейной Международной научно-практической конференции «Предвузовская подготовка иностранных граждан в Российской Федерации: история и современность», и будет рад видеть участников юбилейной конференции на других научных мероприятиях Института в наступившем году.

Сведения об авторе:

Андрей Петрович Забровский,
канд. филол. наук
доцент
заведующий кафедрой межкультурной
коммуникации
ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова

Andrew P. Zabrovskiy,
PhD
Associate Professor
Chair of the Department of Cross-cultural
Communications
Institute of Russian Language and Culture of
MSU

zabrov@gmail.com

Дарья Александровна Пичугина,
доктор химических наук
доцент
заведующая кафедрой
естественнонаучных и гуманитарных
дисциплин
ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова

Daria A. Pichugina,
D. Sc. in Chemistry
Associate Professor
Chair of the Department
of Natural Sciences and Humanities
Institute of Russian Language and Culture of
MSU

dashapi@mail.ru

Надежда Николаевна Пуряева,
канд. филол. наук
доцент
зам. директора по учебной работе
ИРЯиК МГУ имени М.В. Ломоносова

Nadezhda N. Puriaeva,
PhD
Associate Professor
Deputy Director for Educational Process
Institute of Russian Language and Culture
of MSU

nadia_np@mail.ru