

К юбилею Н.И. Гиясова**Гордость лексикографов и мастер востоковедов Худжанда****Pride of Lexicographers and Master of Orientalists of Khujand**

Когда речь заходит о лингвистической школе Согда, являющейся мощной научной школой Таджикистана, она сразу ассоциируется с именем всеми уважаемого преподавателя, кандидата филологических наук, доцента кафедры грамматики арабского языка факультета восточных языков Нурулло Исмамовича Гиясова. Это один из наиболее активных и плодотворных ученых в области сравнительного языкознания, персидско-таджикской и двуязычной арабо-персидской лексикографии, арабистики и текстологии. Доцент Нурулло Гиясов в числе других видных ученых худжандской научной школы: академиков Н. Неъматова и Н. Салими, члена-корреспондента НАНТ Н. Зохида, профессоров С. Асадуллоева, А. Насриддина, А. Хасанзода, А. Сайфуллоева, Н. Турсунова и других – принимал активное участие в становлении научных школ, исследовательских направлений, учебно-методических процессов и во введении в обучение ряду новых специальностей в университетах Худжанда.

Нурулло Гиясов родился в Худжанде, окончил общеобразовательную школу №3, размещавшуюся в Масджида Сурх – одном из старейших кварталов города. После окончания школы поступил на арабское отделение факультета восточных языков Таджикского государственного университета имени В.И. Ленина (ныне Таджикский национальный университет) и приступил к работе в качестве переводчика советской дипломатической миссии в Народно-Демократической Республике Йемен (1976, 1982–1985). Научную деятельность начинал как сотрудник журнала «Садои Шарк» (1977–1978) и стажер Института востоковедения АН Таджикистана и отдела языков Института востоковедения АН СССР (1978–1980) в Москве. Далее осуществлял научную деятельность в должности

аспиранта очного отделения АН Таджикистана (1980–1987), старшего лаборанта кафедры арабистики и исламоведения АН Таджикистана (1987), младшего научного сотрудника упомянутой кафедры (1987–1988), преподавателя кафедры таджикского языка Ленинабадского государственного педагогического института имени С.М. Кирова (с 1990 г. – Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова; 1988–1989), преподавателя, а далее – старшего преподавателя кафедры методики преподавания таджикского языка и литературы (1989–1990), председателя совета молодых ученых Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова (1990–1995), доцента кафедры таджикского языка (1990–1994), доцента кафедры общего языкознания и истории языка (1994–1995), заместителя декана факультета таджикской филологии (1995–1997), ведущего научного сотрудника Центра изучения цивилизации Саманидов (1998–2000), заведующего кафедрой грамматики арабского языка (2000–2006), директора Центра изучения цивилизации Саманидов (2001–2007), ученого секретаря диссертационного совета по защите кандидатских диссертаций (2001–2005), старшего научного сотрудника (2005–2006), декана факультета восточных языков Худжандского государственного университета имени академика Б. Гафурова (2006–2011), старшего научного сотрудника Исследовательского центра по изучению наследия имама Аъзама Абуханифы при Таджикском государственном университете права, бизнеса и политики (2011), заместителя главного редактора научного журнала «Вестник ТГУПБП», а также его главного редактора (2011–2017). С сентября 2017 г. он исполняет обязанности старшего научного сотрудника НИИ социологических наук Худжандского государственного университета, продолжая вести научную и учебную деятельность.

Первые научные труды Н. Гиясова известны еще с конца 1970-х гг., а в 1990-е гг. его научная деятельность обрела новый плодотворный импульс. На сегодняшний день его труды в общей сложности составляют около 500 научных, научно-методических, научно-популярных и учебных работ. В их числе диссертационное исследование «Языковая ситуация и языковая политика в Народно-Демократической Республике Йемен» (М., 1987), «Саманиды в зеркале истории» (Худжанд, 1998. Т. 1–2; в соавторстве с С. Абдуллоевым, Н. Салимовым, Н. Зохиловым, А. Хасановым), «Тридцать статей» (Худжанд, 2014), «Вопросы теории и практики персидско-таджикской лексикографии» (Худжанд, 2024) и др. Он является одним из авторов фундаментального труда «Даниш-наме Саманидов» (Худжанд, 2008: Т. 1 – в соавторстве с Н. Салимовым, Н. Зохиловым, А. Хасановым; Худжанд, 2019: Т. 3 – в соавторстве с А. Хасанзода, М. Олимджоновым, Н. Нуровым).

Однако деятельность его Н. Гиясова не ограничивается только научными изысканиями – он внес существенный вклад в создание учебников. Назовем следующие его книги:

1. Примеры тестовых вопросов (тесты) по таджикскому языку и литературе. Худжанд: Наргис, 1995. 88 с. (в соавторстве с А. Хасановым, М. Хабибуллоевой, Ф. Ходжаевым).
2. Грамматика и синтаксис арабского языка (учебное пособие). Худжанд, 2002. 158 с.
3. Грамматика арабского языка. Худжанд, 2003.
4. Синтаксис арабского языка (учебное пособие для студентов 2 курса). Худжанд: Нури маърифат, 2004. 85 с.

5. Морфология арабского языка (учебное пособие для студентов 3 курса). Худжанд: Государственное издательство имени Рахима Джалиля, 2004. 396 с.

6. Развитие письменной и устной речи (для студентов 4 курса). Учебное пособие. Худжанд, 2008.

7. Арабский язык (учебное пособие для учащихся четвертого класса общеобразовательных школ). Худжанд: Наргис, 2010. 103 с. (в соавторстве с Ф.И. Ишоновой).

8. Арабский язык (учебное пособие для учащихся третьего класса общеобразовательных школ). Худжанд: Государственное издательство имени Рахима Джалиля, 2012. 156 с. (в соавторстве с Ф. Ишоновой).

9. Теория лексикографии. Пособие для студентов. Худжанд: Пайванд, 2012 (в соавторстве с С. Саидовым, М. Сагторовой).

10. Введение в языкознание (учебное пособие). Худжанд: Технологический парк ТГУПБП, 2016. 274 с.;

11. Фонетика арабского языка. Худжанд: Нури маърифат, 2023. 224 с. (в соавторстве с Н. Кузиевой, Н. Нигматовым; рекомендована Министерством образования и науки Республики Таджикистан решением в качестве учебника для республиканских вузов).

Н. Гиясов обладает неординарным и интересным взглядом на социально-идеологические процессы, происходящие в обществе, взглядом, который получил отражение в его книгах «“Хизб ут-Тахрир” и ее опасность» (Худжанд, 2007), написанную в соавторстве с Г.Х. Усмоновым, и «Национальная идея таджиков» (Худжанд, 2011), созданную в соавторстве с О.К. Каримовым, А. Сайфуллоевым, Дж.Х. Джурабоевым и др.

Очень важным направлением в деятельности Н. Гиясова является исследование и публикация исторических, научных, литературных текстов, способствующих ознакомлению широкого круга читателей с сведениями общекультурного характера. Его усилиями созданы восемь трудов, включающих уникальные комментарии и пояснения. Это книги «Баёзхон Умар Хофиз» («Рукописи Умара Хофиза») (в соавторстве с А. Самеевым), «Тарджумаи Тафсири Табари» («Перевод “Комментария Табари”») (в соавторстве с Н. Салими, Н. Захидовым, А. Хасановым и А. Самеевым), «Манокби Имоми Азам» («Достоинства Имама Азама») (в соавторстве с А. Амоновым), «Даниш-наме Кадархана (факсимиле текста)» (в соавторстве с Р.А. Низомаддиновой), «Таърихи Ямини» («Летопись Ямини»), «Лугати фурс» («Толкового словаря персидского языка») Асади Туси, «Тухфат-ул-хани» («Дар хана») Мухаммада Вафа Карминаги, «Сулолаи Бувайхиён» («Династия Бувайхидов») Х.И. Наккоша, «Несколько слов, которые говорят секретари» Абу-ль-фадль Байхаки.

Н. Гиясов – опытный научный наставник для молодых ученых, в числе которых можно назвать Окилходжу Сулаймонова, Машхуру Хасанову, Осимджона Мирмухамедова, Мукадас Ходжаеву, Олимходжу Исмоилова, Нодиру Кузиеву, Фирузу Кодирову, Баходура Ашрапова, Шахнозу Рахматову, Рухсору Низомиддинову и др.

На факультете восточных языков Н. Гиясов – уважаемый ученый, деятельность которого является ярким примером для молодого поколения ученых и преподавателей факультета. Вместе с У.Г. Гаффоровой и Н. Зохида Н. Гиясов стал одним из основателей факультета восточных языков и до сих вкладывает душу и сердце в его процветание и прогресс. Профессорско-преподавательский состав факультета искренне поздравляет многоуважаемого Н. Гиясова с семидесятилетием и желает ему успехов и долголетия. Желаем также, чтобы его созидательное перо всегда оставалось плодотворным, а доброжелательное отеческое и наставническое слово еще долгие годы направляло нас, его учеников, в научных поисках и достижениях.

Факультет восточных языков